

# CONVIVENCIA EN EL CENTRO

---

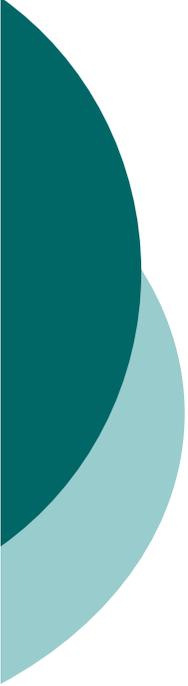


# NORMATIVA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR EN CASTILLA Y LEÓN:

---



**EL DECRETO 51/2007, DE 17 DE MAYO, POR EL QUE SE REGULAN LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS Y LA PARTICIPACIÓN Y LOS COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO, Y SE ESTABLECEN LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN**



## Fuentes del Derecho Administrativo: Normativa Educativa

---

- **El Decreto 51/2007 de 17 de mayo.**
- **La Disciplina Escolar en el Decreto 52/2007**



# ***Fuentes del Derecho Administrativo: Normativa Educativa***

---

- **LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, DE EDUCACIÓN (LOE)**
  - **Artículo 1. Principios de la LOE:**
    - Necesidad de que todos los componentes de la Comunidad Educativa colaboren en la organización, gobierno y funcionamiento de los centros.
    - La educación para la prevención de conflictos y para la resolución pacífica de los mismos.
  - **Artículo 2. Fines:**
    - **En el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos entre hombres y mujeres...**
    - **En el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de la convivencia., así como en la prevención de conflictos y resolución pacífica de los mismos.**
    - Formación para la paz, el respeto a los derechos humanos...



# ***El Decreto 51/2007, de 17 de mayo (B.O.C. y L. N° 99 de 23 de mayo)***

---

- **Exposición de Motivos**
- **Título Preliminar: *Disposiciones de carácter general***
- **Título I: Derechos y Deberes de los alumnos y participación y compromisos de las familias en el proceso educativo**
  - ***Capítulo I: Principios Generales***
  - ***Capítulo II: Derechos de los alumnos***
  - ***Capítulo III: Deberes de los alumnos***
  - ***Capítulo IV: La participación de las familias en el proceso educativo***
- **Título II: De la convivencia escolar**
  - ***Capítulo I: Distribución de competencias***
  - ***Capítulo II: Instrumentos para favorecer la convivencia en el centro***
- **Título III: La disciplina escolar**
  - ***Capítulo I: Disposiciones Generales***
  - ***Capítulo II: Actuaciones inmediatas***
  - ***Capítulo III: Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro***
  - ***Capítulo IV: La mediación y los procesos de acuerdo reeducativo***
    - ***Sección Primera: La mediación escolar***
    - ***Sección Segunda: Los procesos de acuerdo reeducativo***
  - ***Capítulo V: Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro***
- **Disposiciones Adicionales, Transitorias y Finales**



# PRINCIPIOS QUE INSPIRAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

---

- LA RESOLUCIÓN PACÍFICA
- LA PREVENCIÓN DEL CONFLICTO.



# ***El Decreto 51/2007, de 17 de mayo (B.O.C. y L. N° 99 de 23 de mayo)***

---

- **Título III: La disciplina escolar**
  - *Capítulo I: Disposiciones Generales*
    - *Art. 29. Calificación de las conductas que perturban la convivencia y tipos de corrección*
    - *Art. 30. Criterios para la aplicación de las actuaciones correctoras*
    - *Art. 31. Ámbito de las conductas a corregir*
    - *Art. 32. Gradación de las medidas correctoras y de las sanciones*
    - *Art. 33. Responsabilidad por daños*
    - *Art. 34. Coordinación Interinstitucional*
  - *Capítulo II: Actuaciones inmediatas*
    - *Art. 35. Actuaciones Inmediatas*
    - *Art. 36. Competencias*
  - *Capítulo III: Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro*
    - *Art. 37. Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro*
    - *Art. 38. Medidas de corrección*
    - *Art. 39. Competencia*
    - *Art. 40. Régimen de prescripción*



## ***El Decreto 51/2007, de 17 de mayo (B.O.C. y L. N° 99 de 23 de mayo)***

---

- *Capítulo IV: La mediación y los procesos de acuerdo reeducativo*
  - *Art. 41. Disposiciones Comunes*
  - *Sección Primera: La mediación escolar*
    - *Art. 42. Definición y objetivos*
    - *Art. 43. Aspectos básicos para su puesta en práctica*
    - *Art. 44. Finalización de la mediación*
  - *Sección Segunda: Los procesos de acuerdo reeducativo*
    - *Art. 45. Definición y objetivos*
    - *Art. 46. Aspectos básicos*
    - *Art. 47. Desarrollo y seguimiento*
- *Capítulo V: Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro*
  - *Art. 48. Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro*
  - *Art. 49. Sanciones*
  - *Art. 50. Incoación del expediente sancionador*
  - *Art. 51. Medidas cautelares*
  - *Art. 52. Instrucción*
  - *Art. 53. Resolución*
  - *Art. 54. Régimen de prescripción*



# ***El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar***

---

Artículo 29. (Título III. Capítulo I)

- **Calificación de las conductas que perturban la convivencia:**
  - **Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro**
  - **Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro ( calificadas como faltas)**
- **Tipos de corrección:**
  - **Actuaciones Inmediatas**
  - **Medidas posteriores**



# ***El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar***

---

- Artículos 37 y 48

## Conductas perturbadoras

### Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro (Concretar en el RRI)

- Acciones de falta de respeto
- Faltas de puntualidad o asistencia
- Incorrección en la presencia
- Incumplimiento del deber de estudio
- Manifestaciones contra valores y derechos
- Deterioro leve
- Utilización inadecuada de aparatos electrónicos
- Otras incorrecciones



## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro (faltas)

---

- Vejaciones o humillaciones
- Suplantación de personalidad
- Deterioro grave en dependencias...
- Acciones de falta de respeto, amenaza, agresión etc.
- Actuaciones perjudiciales para la salud e integridad personal
- Reiteración de conductas contrarias

# El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

---

## ○ Actuaciones inmediatas

Artículos 35 y 36

PARTICIPANTES



Alumno que perturba la convivencia



Cualquier Profesor/a



Director



Padres



Jefe de Estudios



Tutora

# El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar



Alumno

Perturbo la convivencia, aunque no tengo intención. O tal vez sí

Arts 35 y 36

El Profesor lo comunicará

- Amonestación
- Exigencia de disculpas
- No permanencia
- Trabajos específicos

Cese de la conducta



Cualquier Profesor/a

Actuación Inmediata

Tutor

Familia del alumno por acuerdo Tutor-Dirección del centro



Jefe de Estudios en determinados casos

Posible Calificación



# El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

## Artículo 29

- Acciones de falta de respeto
- Faltas de puntualidad o asistencia
- Manifestaciones expresas
- Incorrección en la presencia
- Incumplimiento del deber de estudio
- Deterioro leve
- Utilización inadecuada de aparatos electrónicos
- Otras incorrecciones

## Tipos

Posibilidad de que el R.R.I concrete

Distintos niveles académicos

Modalidades de enseñanza

Contexto de cada centro

# El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

- Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro
- Artículo 37 y PARTICIPANTES



Alumno que perturba la convivencia



Director



Jefe de Estudios



Padres



Tutora



C. Escolar



Comisión de Convivencia

### 3.

## El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

### Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro

Artículos 38 y 39

Medidas de corrección

- a) **Amonestación escrita**
- b) **Modificación temporal del horario lectivo (Máx. 15 días lectivos)**
- c) **Realización de tareas (Máx. 5 días lectivos)**
- d) **Realización de tareas de apoyo a otros alumnos (Máx. 15 días lectivos)**
- e) **Suspensión de participación en actividades extraescolares (Máx. 15 días lectivos)**
- f) **Cambio de grupo (Máx. 15 días lectivos)**
- g) **Suspensión de asistencia a determinadas clases (No superior a 5 días lectivos)**

*Previa audiencia de alumno y padres*



Jefe de Estudios



Competencia del Director, con posibilidad de delegación



Tutor



Comisión de Convivencia

### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro

Artículos 38 y 41

### Procedimiento para la imposición de correcciones

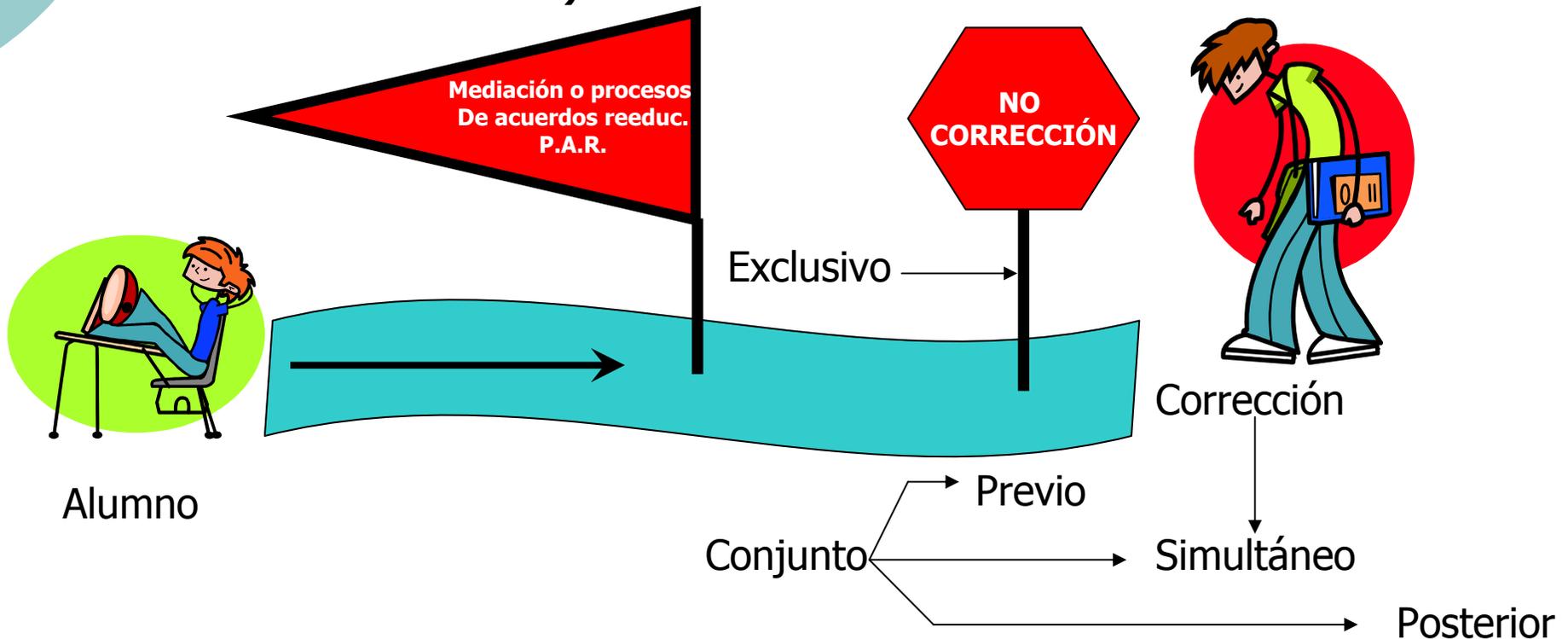


### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro

Artículo 41

**Incidencia de la Mediación y los Procesos de Acuerdo Reeducativo en el Procedimiento para la imposición de correcciones. (Su aceptación interrumpe plazos y medidas cautelares)**

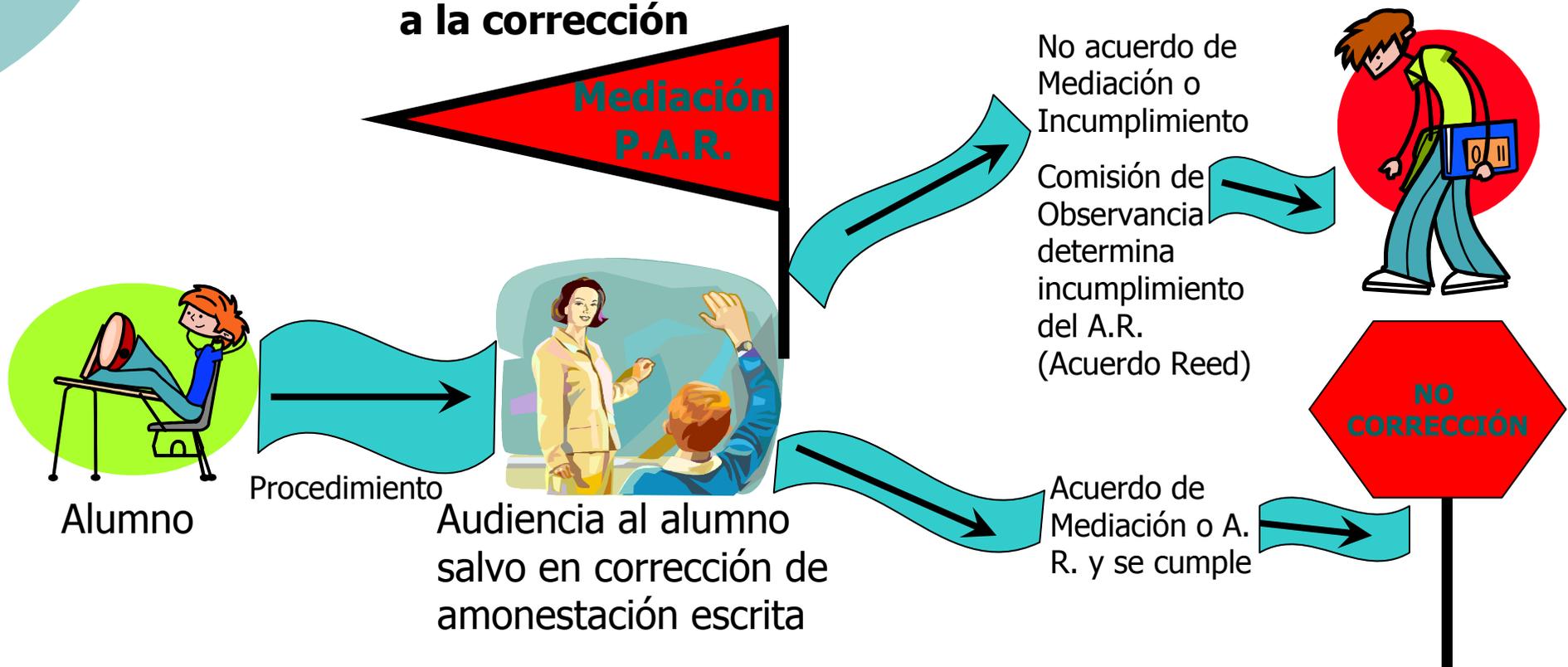


### 3. El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

#### Conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro

Artículo 41

**Incidencia de la Mediación y los Procesos de Acuerdo Reeducativo en el Procedimiento para la imposición de correcciones, cuando tienen carácter conjunto y previo a la corrección**



3.

## *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

---

### **Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro**

Artículo 48

#### **Faltas**

- a) **Falta de respeto**, indisciplina, acoso, amenaza y agresión verbal o física...
- b) **Vejeciones o humillaciones** a cualquier miembro de la comunidad educativa, particularmente aquellas que tengan una implicación de género, sexual, racial o xenófoba, o se realicen contra el alumnado más vulnerable por sus características personales, sociales o educativas
- c) **Suplantación** de personalidad y falsificación o sustracción de documentos y material académico
- d) **Deterioro** grave, intencional, de dependencias, material, objetos y pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa
- e) **Actuaciones** e incitaciones a actuaciones perjudiciales para la salud e integridad personal de los miembros de la comunidad educativa del centro
- f) **Reiteración** en la comisión de conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro

### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

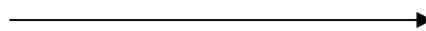
## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 49

### **Sanciones**

- a) Tareas (Mín. 6 y Max. 15 días lectivos)
- b) Suspensión participación en actividades extraescolares (Más de 15 y menos de 30 días lectivos)
- c) Cambio de grupo (Mín. 16 días lectivos y máx hasta finalización de curso escolar)
- d) Suspensión derecho de asistencia a todas o determinadas clases (Más de 5 y menos de 30 días lectivos)
- e) Cambio de centro

Competencia del Director



Director

# 3. El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 51

### Medidas Cautelares

Competencia:



Propia  
Iniciativa



Propuesta  
Instructor



Tipos:

- ✓ Cambio temporal de grupo
- ✓ Suspensión temporal de asistencia a determinadas clases
- ✓ Suspensión temporal de asistencia a actividades complementarias o extraescolares
- ✓ Suspensión temporal de asistencia al centro



5 días  
lectivos

Objetivos:

Garantizar el normal desarrollo de la actividad del centro

Asegurar la eficacia de la resolución final

Requisitos:



Alumno/s



Padres o tutores legales



### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 50

### Participantes procedimiento para la imposición de sanciones



Alumno que perturba gravemente la convivencia



Director



Instructor



Secretario



Jefe de Estudios



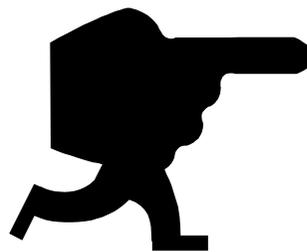
Tutora



Inspectora



Padres



Denunciante



Testigo



Claustro



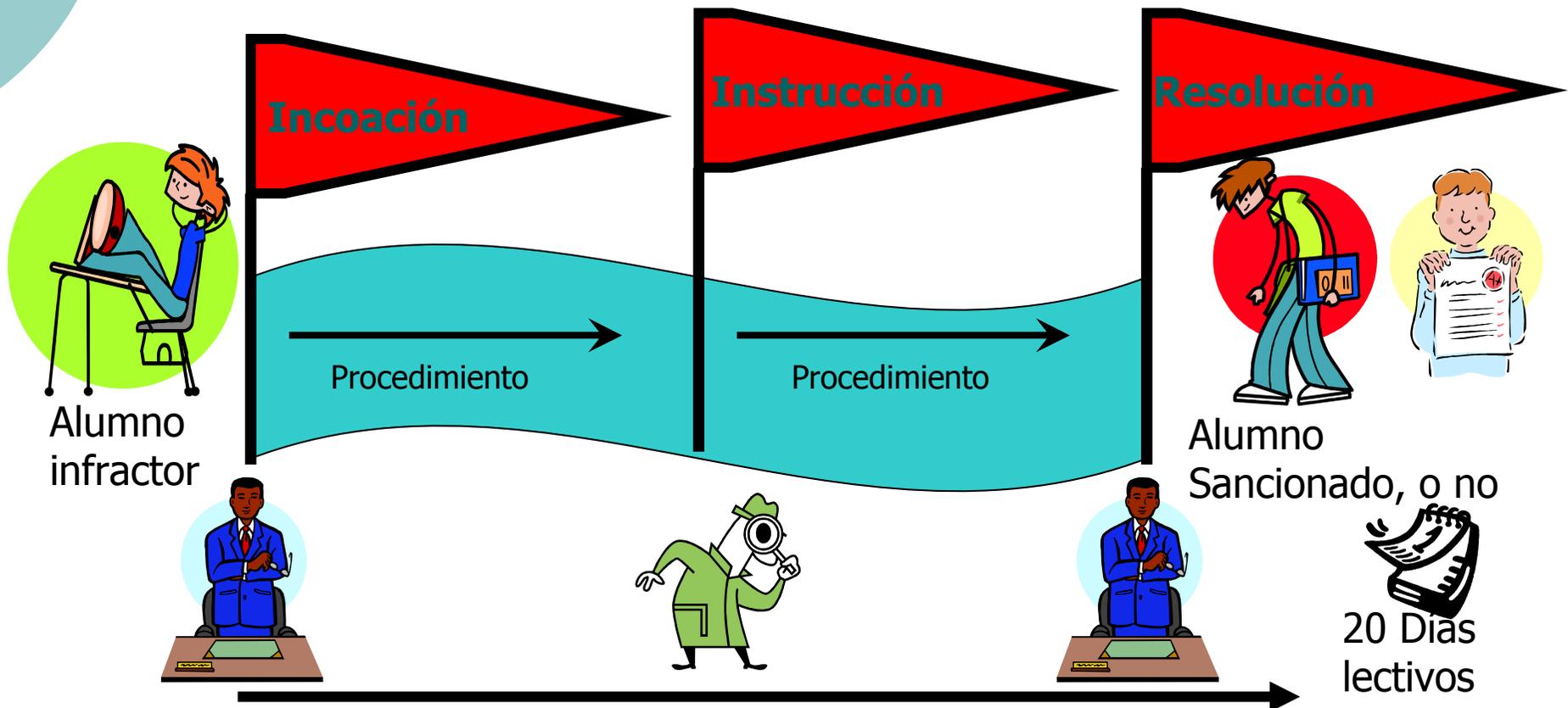
C. Escolar

### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

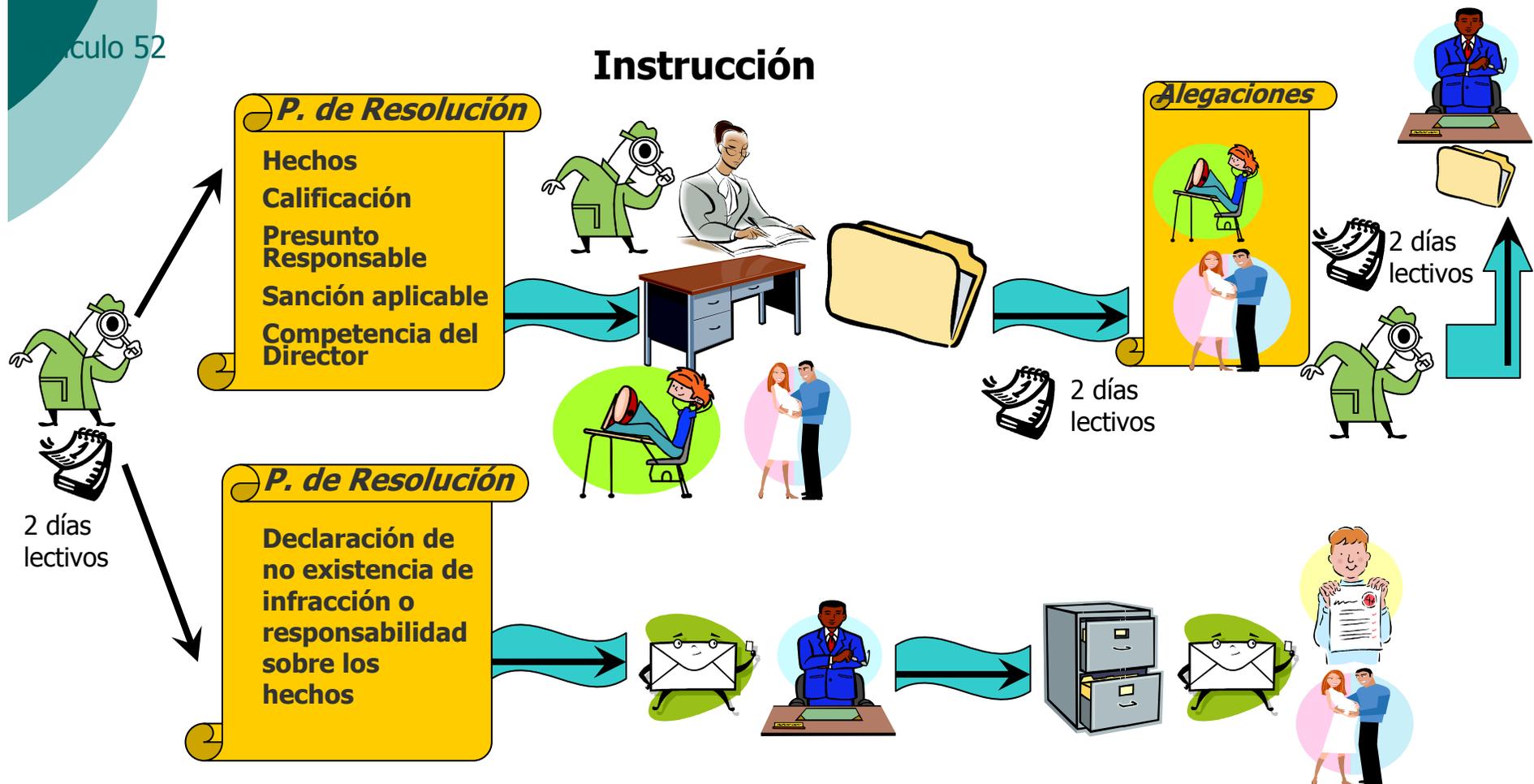
Artículo 50

### Procedimiento para la imposición de sanciones



### 3. El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

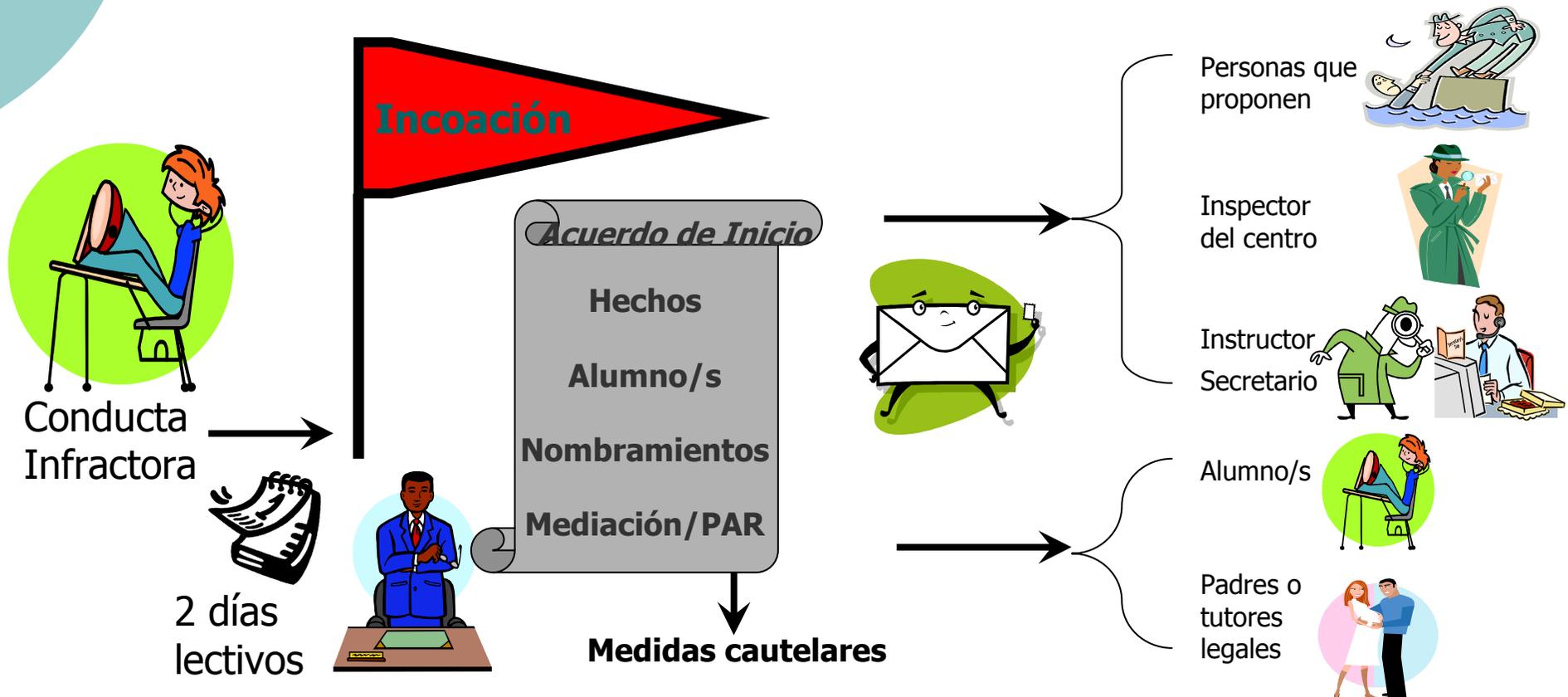


### 3. El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 50

### Procedimiento para la imposición de sanciones; Incoación

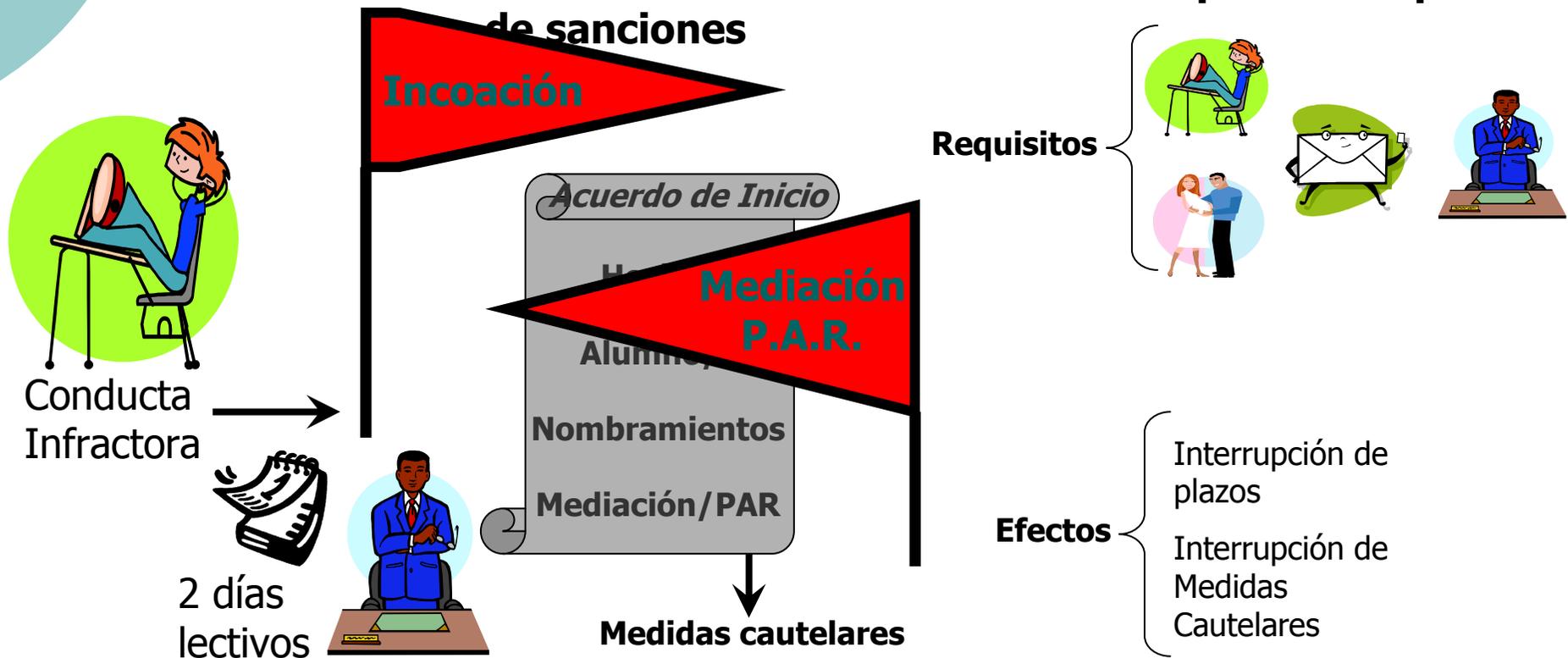


### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 41

### Incidencia de Mediación y Proceso de Acuerdo Reeducativo en el Procedimiento para la imposición de sanciones



### 3. El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

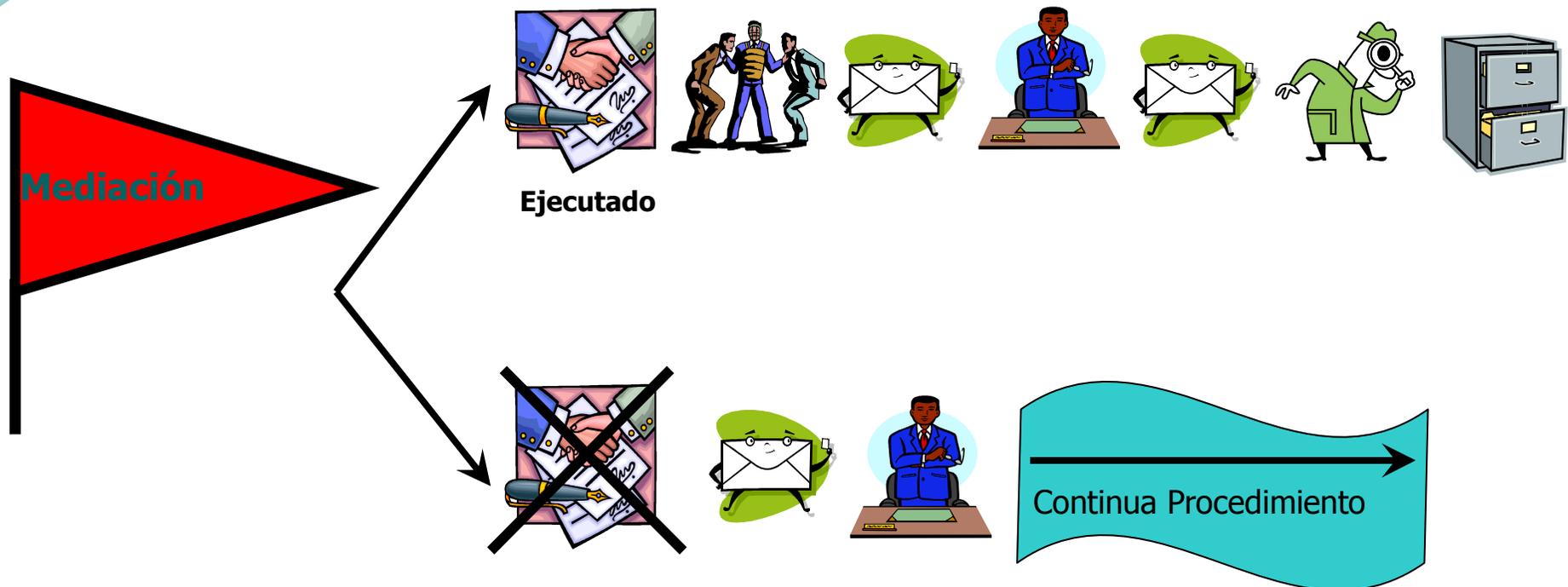


### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 41

### Incidencia de la Mediación en el Procedimiento para la imposición de sanciones

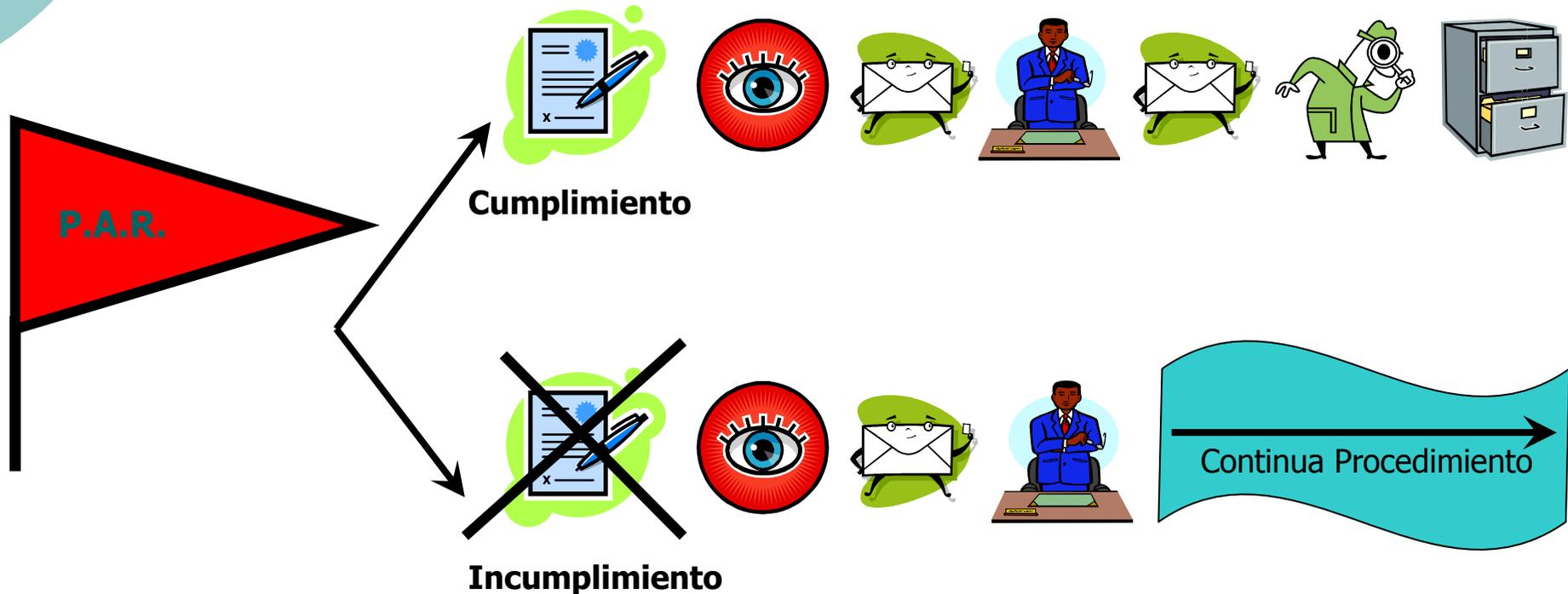


### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

## Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro

Artículo 41

**Incidencia de los Procesos de Acuerdo Reeducativo  
en el Procedimiento para la imposición de sanciones**



## 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

---

### **Aspectos Generales**

Artículo 30

#### **Criterios para la aplicación de las actuaciones correctoras**

- Prohibición de privar a los alumnos del derecho a la educación
- Prohibición de privar a los alumnos de educación obligatoria del derecho a la escolaridad
- Prohibición de correcciones que menoscaben la integridad física o la dignidad personal del alumno
- Carácter educativo de las correcciones
- Proporcionalidad de las correcciones con la naturaleza de las conductas perturbadoras
- Contribución de las correcciones al mantenimiento y mejora del proceso educativo del alumno

### 3. *El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar*

---

## **Aspectos Generales**

Artículo 30

### **Criterios para la aplicación de las actuaciones correctoras**

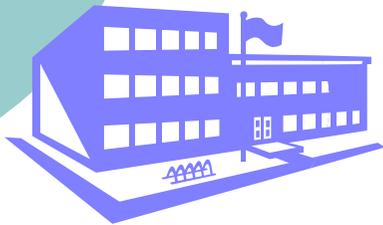
- Condicionan la corrección; Nivel académico y edad del alumno y sus circunstancias personales, familiares o sociales, si han incidido en la aparición de la conducta perturbadora
- La adopción de medidas de corrección o la apertura de procedimiento sancionador vendrá determinado por la calificación de la conducta perturbadora y el desarrollo de las actuaciones inmediatas
- Las medidas de corrección sobre conductas consideradas como disruptivas deben acompañarse de actuaciones de ajuste curricular y estrategias de trabajo que determine el profesorado
- Implicación de padres o tutores legales del alumno en las actuaciones correctoras a través de los cauces establecidos en el Reglamento de Régimen Interior del Centro

### 3. El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

## Aspectos Generales

### Ámbito de las conductas a corregir

Artículo 31

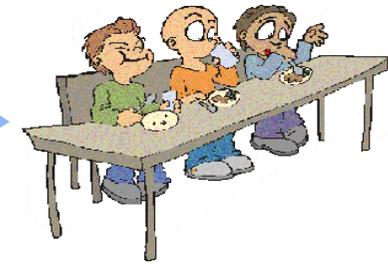


Actividades complementarias o extraescolares

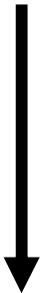
Horario lectivo



Transporte Escolar



Comedor Escolar



Directa o Indirectamente relacionadas con la vida escolar

Que afecten a algún miembro de la comunidad educativa



### 3.

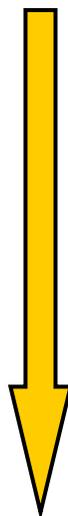
## El Decreto 51/2007 y la Disciplina Escolar

### Artículo 32

### Gradación medidas correctoras y sanciones

#### Circunstancias que atenúan la responsabilidad

- a) Reconocimiento espontáneo, petición de excusas y reparación espontánea
- b) Falta de intencionalidad
- c) Carácter ocasional
- d) Sometimiento a mediación
- e) Otras circunstancias de carácter personal



#### Circunstancias que agravan la responsabilidad

- a) Premeditación
- b) Reiteración
- c) Incitación y estímulo
- d) Alarma social
- e) Gravedad de los perjuicios
- f) Publicidad o jactancia a través de aparatos electrónicos u otros medios

